

# Associação Nacional de História – ANPUH XXIV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA - 2007

## Núcleos Coloniais e Agricultura na Amazônia Imperial: Uso e Ocupação da terra

Francivaldo Alves Nunes\*

**Resumo:** Fomento a produção, reforma das técnicas agrícolas, intensificação dos sistemas produtivos e aumento da produtividade são algumas diretrizes recorrentes nos projetos de reformulação da agricultura desenvolvidos no Brasil no período Imperial. Na Amazônia a criação dos Núcleos Coloniais, na segunda metade do século XIX, constituem ações governamentais que buscam atender essas demandas. Analisar os elementos que estimulam a formação das Colônias Agrícolas e que nos ajuda a pensar a constituição de paisagens agrárias e os processos de apropriação da terra é a tarefa que nos ocupamos nesta comunicação; entendendo que, além de uma questão de consumo e produção, os Núcleos Coloniais na Amazônia se evidenciaram como espaços de experimentação de novas técnicas produtivas, melhor aproveitamento da terra, do exercício de domínio das matas, promoção do povoamento e disciplinarização dos sujeitos sociais envolvidos na construção deste espaço.

**Palavras-chave:** Agricultura – Modernidade - Colonização.

**Abstract:** It foment the production, remodels of the agricultural techniques, intensification of the productive systems and increase of the productivity is some recurrent lines of direction in the projects of developed reformularization of agriculture in Brazil in the Imperial period. In the Amazônia the creation of the Colonial Nuclei, in the second half of century XIX, constitutes governmental actions that they search to take care of these demands. To analyze the elements that stimulate the formation of the Agricultural Colonies and that in the aid to think the constitution of agrarian landscapes and the processes of appropriation of the land it is the task that in we occupy them in this communication; understanding that, beyond a question of consumption and production, the Colonial Nuclei in the Amazônia if had evidenced as spaces of experimentation of new productive techniques, better exploitation of the land, the exercise of domain of the bushes, promotion of the povoamento and disciplinarização of the involved social citizens in the construction of this space.

**Keywords:** Agriculture - Modernity - Settling

### Algumas considerações

Os primeiros raios de sol da manhã de domingo ainda não havia aparecido sobre a cidade de Belém e uma grande caravana se organizava para inaugurar a primeira colônia agrícola do Nordeste do Pará; região concebida, principalmente pelas autoridades provinciais, como espaço de riqueza e prosperidade para a Província do Pará e capaz de promover o desenvolvimento da agricultura na Amazônia. Às duas horas da madrugada do dia 13 de junho de 1875, a caravana formada pelo então Presidente do Pará Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides, em companhia do Presidente da Câmara Municipal de Belém, do Comandante das Armas, dos membros da Comissão de Colonização e de vários chefes de

---

\* Mestrando em História Social da Amazônia pela Universidade Federal do Pará. Esta pesquisa tem apoio da Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC-PA).

repartições públicas partia do porto de Belém com destino ao Núcleo Colonial de Benevides, a ser inaugurado.

A viagem até a colônia agrícola dividia-se em duas etapas: uma primeira utilizando embarcações e uma segunda por via terrestre. A primeira etapa da viagem que havia sido feita a bordo do vapor *Pará*, regada de muita música para distração dos viajantes, se estendia até a pequena localidade de Marituba. A partir daí seguia-se pela estrada que ligava Marituba a Colônia Benevides. A chegada a Marituba deu-se às sete e meia da manhã de domingo, sendo que uma hora depois o Presidente do Pará e sua comitiva seguiram viagem por uma “estrada estreita e erizada de obstáculos”, chegando à colônia às dez e meia (CRUZ, 1963: 674).

Os colonos estrangeiros Francisco Martins, Antonio Simão, Emile Lem, Pierre Bechat, Florentino Gutierrez, Jacques Louis Corintis ou os colonos nacionais cearenses Benedito Corrêa Lima, Vicente Ferreira de Souza, dentre outros, aguardavam a comitiva para início da inauguração. Inicialmente os colonos foram chamados até o palanque, cuidadosamente ornamentado com ramagem e flores silvestre, para receberem os títulos provisórios de propriedade da terra, que lhes dava o direito de cultivar um lote de terra medindo 150 braças de frente por 300 de fundo, entregues pessoalmente pelo presidente do Pará. Seguiu-se a um longo pronunciamento, que acreditamos destacou-se pela ênfase da colonização do Pará através da implantação de colônia agrícolas e a importância do núcleo colonial com estratégia de povoamento e substituição da cobertura vegetal de floresta por plantações de gêneros agrícolas; discurso que foi enfatizado pelo terceiro momento da cerimônia, em que o Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides tomando posse de um machado feriu com um golpe, uma das árvores da colônia; situação de foi repetida por diversas pessoas que se encontravam na cerimônia de inauguração.

Se a historiografia apresentou a criação de núcleos coloniais como parte da política de imigração desenvolvida pelos governos central e provincial, no processo de transição do trabalho escravo para o livre;<sup>1</sup> no caso da Amazônia, a implantação das colônias agrícolas deverá ser compreendidas também como estratégia de ocupação. Nesse sentido, o Núcleo Colonial de Benevides deveria representar ao mesmo tempo em que o espaço de produção para abastecimento dos mercados do Pará, a conquista e ocupação de uma área predominantemente de floresta. A agricultura e os núcleos coloniais, nesse sentido, se constituiriam como elementos fundamentais para trazer o desenvolvimento agrícola, uma vez

---

<sup>1</sup> Para uma política de imigração e Núcleos Coloniais ver: BEIGUELMAAN, 1977; COSTA, 1998; MARTINS, 1973; SOUZA, 1977.

que, se por um lado poderia abastecer os grandes centros urbanos da região, por outro terá a função de promover o desmatamento e a ocupação de grandes áreas de floresta.

O estudo do núcleo de Benevides possibilita entender o processo de ocupação e uso da terra em uma área caracterizada pelo controle do governo provincial e num momento em que se discute o processo de reorganização da propriedade da terra, iniciada com a criação da lei de Terras de 1850; se propõe a reorganização da atividade agrícola, com a adoção de novas técnicas de plantio; se exige um maior aproveitamento da terra e dos recursos florestais, associando a atividade agrícola e extrativa; assim como se exige a construção de espaços de atuação de mão-de-obra livre nacional e estrangeira, como estratégia de superação da falta de trabalhadores agravada com as leis abolicionistas.

Para esta comunicação nos ocupamos apenas em apresentar algumas quasetões em torno da implantação do Núcleo Colonial de Benevides, na segunda metade do século XIX, pensando esses espaços como consequência de uma postura de reorganização da atividade agrícola no Brasil, ou seja, pensar a implantação dos núcleos coloniais e a sua valorização, como nos afirma Mary Del Priore e Renato Venâncio é pensar nas dimensões ou grau de importância que agricultura irá tomar nesse período (DEL PRIORE & VENÂNCIO, 2006: 140-144).

Nossa proposta de trabalho parte da concepção de que as discussões em torno da criação dos núcleos agrícolas e a sua eficácia diante dos problemas que envolviam a agricultura, principalmente quanto ao uso do solo, garantindo a utilização de novas técnicas de plantio e o melhor aproveitamento dos recursos florestais, acabaram por influenciar a criação de algumas medidas nos núcleos coloniais, como as que definiam o tipo de plantio, seleção de sementes, uso ou não de adubos, crédito para os trabalhadores, tamanho dos lotes, condições para recebimentos destes lotes, dentre outros. Portanto, as ações em torno da organização da Colônia Benevides reflete o contexto das últimas décadas do século XIX, em que segundo Fernando Antonio Lourenço é o momento de debate que envolvia diversos segmentos da sociedade brasileira, e tinha como um dos princípios a proposição de medidas de reformulação da agricultura no Brasil (LOURENÇO, 2001: 12).

### **Núcleos Coloniais e as proposições para a agricultura**

Implantação de um sistema de crédito agrícola, melhoramento dos meios de ligação entre os centros produtores agrícolas e os locais de venda e consumo, além do desenvolvimento do ensino agrícola no país através da criação de escolas de agricultura, são algumas das medidas defendidas pelo programas de reformas da agricultura no Brasil.

As medidas como criação de crédito para produtores rurais ou a criação de escolas agrícolas, além de outras, que aparentemente não façam referência ao modelo de organização dos Núcleos Agrícolas, mas que tinha como objetivo fomentar novas técnicas de plantio, tornam-se importantes para compreendermos alguns critérios adotados nas Colônias Agrícolas como, por exemplo, o de distribuição dos lotes, o tamanho dessas propriedades, tipos de ferramentas, cultivo, plantas, ou ainda modelo de administração.

Se as propostas de reforma na agricultura tinham a intenção de resolver os problemas agrícolas, um dos principais era a falta de créditos. No Pará, o deputado Tocantins, em pronunciamento na Assembléia Legislativa do Pará, atribui o estado de profundas dificuldades vivenciado pela lavoura provincial como provocado pela falta de capitais. A ausência de créditos o bastante para obter uma soma necessária para melhoria dos estabelecimentos agrícola, além dos juros tão elevados e com prazo tão limitados constitui elementos suficientes para determinar a difícil situação em que vivem os agricultores e proprietários. Propunha em razão das dificuldades vivenciadas pelos agricultores, a criação do Banco Hipotecário do Pará, onde “cada agricultor teria um crédito proporcional a sua fortuna; em que poderá levantar empréstimos com juros razoáveis e largos prazos, montando o seu estabelecimento e aumentando a soma de sua produção”.<sup>2</sup>

Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides era partidário das idéias do deputado Tocantins. Também acredita que a falta de capitais era um dos graves problemas da agricultura no Pará. A experiência no cargo de Juiz Comissionário de medição de terras do município de Belém permitiu identificar cerca de cinco mil léguas quadradas de terrenos de domicílio particular e cerca de trinta e cinco mil léguas de terrenos nacionais devolutos. Considerando o preço médio do terreno nacional, fixado pelo parágrafo 2º do artigo 14 da lei de nº 601 de 18 de setembro de 1850, de nove contos por légua quadrada, o valor dos terrenos nacionais devolutos na província chegaria à soma de trezentos mil contos de réis. A criação de instituições financeiras no Pará era, portanto, fundamental para facilitar a aquisição dessas propriedades.

Consideráveis somas de capitais, necessárias à aquisição de terrenos, deveriam também ser utilizadas para o cultivo da terra, que na Amazônia, segundo Sá e Benevides, “não era só desenvolver e aumentar a força produtiva do solo: é, pelo contrário, lutar com toda a energia

---

<sup>2</sup> Annaes da Assembléia Legislativa Provincial da Província do Gram-Pará. Sessão de 1871. Pará, Typographia do Diário de Belém, 1871, p. 124.

contra a superabundância da vegetação, que invade por todos os lados as plantações”.<sup>3</sup> Para o Presidente do Pará, o solo todo coberto de robusta vegetação criariam despesas extras utilizadas na derrubada e destocamento da mata. Só para termos uma idéia, derrubar e destocar uma braça quadrada de mata custaria em média 500 réis; considerando uma légua quadrada de mata as despesas chegariam a quatro mil e quinhentos contos de réis. O que significava dizer que não havia, segundo dados da presidência do Pará, um só proprietário em toda a província com capitais suficientes para por uma légua quadrada de terreno em estado de ser trabalhada para o plantio.<sup>4</sup>

A criação de instituições de credito não teria utilidade apenas para esses proprietários que desejassem adquirir terras na região ou desenvolver o plantio. No contexto de criação dos Núcleos Coloniais essas casas de crédito agrícola seriam de fundamental importância para o crescimento da lavoura nesses núcleos, uma vez que, eram dessas casas credoras que os colonos deveriam retirar parte dos seus investimentos para desenvolver a atividade agrícola nos seus lotes.

A proposição era de que no Núcleo de Benevides os gastos com a aquisição de maquinários, ferramentas de trabalho, aquisição de sementes e limpezas dos terrenos, deveriam ser assumidos pelos colonos que, para as autoridades provinciais, buscariam nas instituições de crédito o financiamento para custear essas despesas. Embora fosse de responsabilidade da Presidência do Pará a garantia dos materiais a serem utilizados nos plantios, o envio desses materiais tinha limite de prazos. Segundo informações do Governo do Pará qualquer material de uso agrícola era concedido através de empréstimos por um prazo de seis meses ou até a primeira colheita. Com o fim deste período eram suspensos o seu fornecimento e iniciado a cobrança daquilo que fora fornecido a cada colono, quando teriam um período de cinco anos para reembolsar os cofres provinciais. Para a Presidência da Província com a suspensão do fornecimento por parte do governo provincial qualquer investimento passaria a ser financiado pelo Branco de Auxílio à Lavoura.<sup>5</sup>

Manoel Buarque de Macedo em relatório do Ministério da Agricultura apresentado a Assembléia Geral Legislativa, datado de 1879, propõe a criação de outras medidas, além da implantação de instituição de crédito para a lavoura. Segundo o Ministro “não é só de crédito,

---

<sup>3</sup> Relatório apresentado pelo Presidente do Pará Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides à Assembléia Legislativa Provincial na sua sessão solene de instalação da 20ª Legislatura, no dia 15 de fevereiro de 1876. Pará, 1876, p XII.

<sup>4</sup> Idem.

<sup>5</sup> Falla com que o Presidente do Pará João Capistrano Bandeira de Mello Filho abriu a 2ª Sessão da 20ª Legislatura da Assembléia Legislativa Provincial em 15 de fevereiro de 1877. Pará, Typ. Do Livro do Comércio, 1877, p. 159.

porém, que a lavoura carece”. De fato, no Pará setores da sociedade ligada à atividade agrícola queixam-se da falta de conhecimento para o melhor preparo da terra, dificuldade que poderia ser suprimida através da criação de institutos de ensino agrícola.

No Núcleo de Benevides a atividade de observação dos tipos de plantio, processo de seleção de sementes ou ainda do uso de instrumentos de trabalhos, deveria ser uma ocupação do Diretor da Colônia, que normalmente nomeava chefes de quadras com a finalidade, também, de colher essas informações que deveriam, através da diretoria da Colônia, serem encaminhadas para a Presidência da Província que posteriormente enviava esses dados ao Ministério da Agricultura. A importância dessas informações era garantir subsídios necessários para se desenvolver um processo de seleção de métodos, sementes e instrumentos de trabalho mais adequados para ser utilizados nas terras da Colônia e que deveriam servir de modelo de cultivo para as demais áreas da província.

Além de funcionar com espaços de experimentação de novas técnicas desenvolvidas através do ensino agrícola, a Colônia deveria assegurar o ensinamento de novos métodos de uso da terra. Observando uma das notas publicadas no Jornal *O Agrário*, órgão da *Sociedade Agrícola Paraense*, com o título “*A Providência*”, há um registro da criação na área pertencente ao Núcleo de Benevides de uma escola de aprendizes agrícolas, que deveria atender meninos pobres abandonados pelos familiares e filhos de colonos, com o intuito de ensinar as práticas agrícolas. Nessa escola de aprendizes, além de formar novos lavradores, os filhos desses agricultores deveriam repassar parte de seu conhecimento para os seus pais.<sup>6</sup>

Considerando como característica da agricultura intensiva o aumento da produção sem a ocupação de novos espaços, mas devido ao uso de técnicas de plantio que melhor aproveitem as potencialidades do solo e que passa a ser uma medida adotada nas Colônias Agrícolas, o uso de adubos e fertilizantes como técnicas que mantenham a fertilidade do solo passa a ser uma exigência nestes espaços, constituindo mais uma das proposições para o desenvolvimento da agricultura. Exigia-se dos agricultores nos Núcleos Coloniais o pleno domínio sobre o solo, devendo conhecer os mais diversos modos de restauração da terra, evitando o esgotamento do solo após alguns anos de cultura. Segundo o Ministério da agricultura é justamente esse desconhecimento do uso do solo que teria levado extensas zonas

---

<sup>6</sup> O AGRÁRIO. Belém, 01 de dezembro de 1885, p. 04.

de terrenos abandonados, em curto espaço de tempo, por serem considerados estéreis e imprestáveis, sendo que em poucos anos antes no mesmo terreno havia extensas florestas.<sup>7</sup>

Na Amazônia não é apontado pela documentação estudo quanto ao uso de adubos químicos; os discursos que são feitos sobre o solo da região são de plena evocação a sua fertilidade, demonstrando a não necessidade da utilização de fertilizantes. Segundo Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides o agricultor no Pará não teria a preocupação em adubar a terra, uma vez que, “cultivar a terra aqui, não é desenvolver e aumentar a força produtiva do solo; pelo contrario, é lutar com toda energia contra a superabundância da vegetação, que invadia por todos os lados as plantações”.<sup>8</sup> Acreditamos, no entanto, que a não presença de adubos químicos ou fertilizantes nas atividades dos agricultores na Colônia Benevides não se deve aquilo que Francisco Corrêa de Sá e Benevides chamou de “superabundância da vegetação”, mas por que o tipo de plantio desenvolvido nessas áreas se caracterizou pela criação de reserva para ser ocupada quando havia o esgotamento das terras cultivadas, o que dispensava a adubagem e a fertilização agrícola.

### **Outras considerações**

Considerando que a lei de 28 de setembro de 1871 que impunha as autoridades provinciais à obrigação de estudar as necessidades da lavoura “no intuito de provê-las de remédio”, e que acabou fomentando a criação do Núcleo Colonial de Benevides, fundamentava-se na necessidade de aumentar a eficácia das ações governamentais, além de “melhorar a cultura e preparo dos gêneros agrícolas” e com isso “evitar, por meio de providentes medidas, os males, por ventura transitórios, mas nem por isso menos grave, que surgiriam”.<sup>9</sup> Acreditamos, portanto, que as proposições de mudança na agricultura exigidas pelo governo imperial, ou seja, as proposta de transformação da agricultura como a implantação de casas de crédito agrícola, desenvolvimento do ensino, criação de novas técnicas de plantio, seleção de semente, ou ainda a utilização de instrumentos de fertilização exerceram certa influência no modelo de organização dos Núcleos Coloniais.

---

<sup>7</sup> Relatório do Ministério da Agricultura apresentado a Assembléia Geral Legislativa na 4ª Sessão da 15ª Legislatura pelo Ministro e Secretário de Estado dos Negócios da Agricultura, Comércio e Obras Públicas, em 02 de maio de 1875. Rio de Janeiro, Typographia Americana, 1875, p. 22.

<sup>8</sup> Relatório apresentado pelo Presidente do Pará Francisco Maria Corrêa de Sá e Benevides à Assembléia Legislativa Provincial na sua sessão solene de instalação da 20ª Legislatura, no dia 15 de fevereiro de 1876. Pará, 1876, p XII.

<sup>9</sup> Relatório do Ministério da Agricultura apresentado a Assembléia Geral Legislativa na 4ª Sessão da 15ª Legislatura pelo Ministro e Secretário de Estado dos Negócios da Agricultura, Comércio e Obras Públicas, em 02 de maio de 1875. Rio de Janeiro, Typographia Americana, 1875, p. 06

## Referência Bibliográfica

- ABREU, José Coelho da Gama. *As regiões Amazônicas: Estudos chorográficos dos Estados do Gram Pará e Amazonas*. Lisboa. 1896.
- BAENA, Antonio Ladislau Monteiro. *Ensaio Corográfico sobre a província do Pará*. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2004.
- BAENA, Manoel. *Informações sobre as comarcas da Província do Pará: Organizada em virtude do aviso circular do Ministério da Justiça de 20 de setembro de 1883*. Pará. 1885. Typ. F. da Costa Júnior.
- BEIGUELMAAN, P. *A Formação do Povo no Complexo Cafeeiro*. São Paulo: Editora Pioneira, 1977.
- BEZERRANETO, José Maia & GUZMAN, Décio de Alencar (orgs). *Terra Matura: historiografia e história social na Amazônia*. Belém: Paka-Tatu, 2002.
- COSTA, E. Viotti. *Da Senzala à Colônia*. São Paulo: Unesp, 1998.
- CRUZ, Ernesto. *Colonização do Pará*. Belém: Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 1958.
- DEL PRIORE, Mary & VENÂNCIO, Renato. *Uma História da Vida Rural no Brasil*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.
- EISENBERG, Peter. *Homens Esquecidos, Escravos e Trabalhadores Livres no Brasil. Séculos XVIII e XIX*. Campinas: UNICAMP, 1989.
- FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. Rio de Janeiro, Fundação de Cultura, 1916.
- FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. *Homens esquecidos na Ordem Escravocrata*. São Paulo: Kairós, 1983.
- LINHARES, Maria Yedda; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. *Da História da Agricultura Brasileira. Combates e Controvérsias*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- LOURENÇO, Fernando Antonio. *Agricultura Ilustrada e escravismo nas origens da questão agrária brasileira*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2001
- MARTINS, José de Souza. *O cativo da terra*. São Paulo: Hucitec, 1990.
- MARTINS, J. de S. *A Imigração e a crise do Brasil Agrário*. São Paulo, Pioneira, 1973.
- SANTOS, Roberto. *História Econômica da Amazônia, 1800-1920*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.
- SOUZA, J. S. de. *Imigração e Colonização em um município açucareiro*. São Paulo, FFLCH-USP, 1977, (Dissertação de Mestrado).
- SCHWARTZ, Stuart B. *Escravos, Roceiros e rebeldes*. São Paulo: EDUSC, 2001.
- TAUNAY, Carlos. *Manual do Agricultor Brasileiro*. Rio de Janeiro, Companhia das Letras, 19\_\_.
- TOCANTINS, Leandro. *Amazônia. Natureza, homem e tempo: uma planificação ecológica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- VERRÍSSIMO, José. *Interesses da Amazônia*. Rio de Janeiro: Typ. Do Jornal do Comércio. 1915.
- WEISNTEIN, Bárbara. *A borracha na Amazônia: Expansão e Decadência (1850-1920)*. São Paulo. Hucitec – EDUSP, 1993.